

jeu des diamants




Lakshmine
éditions

Le jeu des diamants

Contenus :

- ◆ 1 fiche expliquant les consignes,
- ◆ 2 fiches « tes réussites »,
- ◆ 1 fiche « les épreuves de Pluton »,
- ◆ 1 fiche « les bonus des personnages »,
- ◆ 5 fiches de travail pour chaque pronom : les fiches de niveau A sont les plus simples, les B ont un niveau moyen de difficultés, et celles de niveau C sont plus complexes. Chaque fiche aborde différents types d'exercices de conjugaison : trouver la terminaison d'un verbe, conjuguer un verbe au présent dans le contexte d'une phrase ou pas, associer un pronom à un verbe.

Comment faire ?

1. Afficher la fiche des consignes dans un endroit visible par tous.
2. Donner à chaque élève une fiche adaptée à son niveau.
3. Chacun doit tirer au sort une bande parmi les « épreuves de Pluton » et la coller sur sa fiche :

3. Chacun doit tirer au sort une bande parmi les « bonus des personnages » et la coller sur sa fiche :

4. L'élève fait sa
dant de  fiche en s'ai-
son « livret-
pour-t'aider »...

5. Lorsqu'il a ter-
vail, il fait corri-
par un adulte.  miné son tra-
ger sa fiche

6. Chaque « épreuve » lui fait gagner des diamants. En regardant la fiche des consignes, il peut calculer le nombre de diamants qu'il a gagné.

7. S'il a plus de 30 diamants, il a gagné la partie ! Il colle alors l'image du conjumine (associé au pronom travaillé) sur sa fiche des réussites. Le nombre de diamants nécessaires pour gagner une partie est évidemment adaptable à l'élève. Pour le schéma, l'enfant gagne 10 diamants ; l'adulte peut en donner moins s'il manque des éléments.

A savoir : Le but de ce « jeu » est de rendre attractif un entraînement qui ne l'est pas toujours donc il est important de faire en sorte que l'enfant gagne sa partie pour lui donner l'envie de recommencer...



T Trouve la terminaison du verbe.



T Voici une phrase.



C Conjuge au présent.



D Invente une phrase au présent avec



I Trouve un pronom qui convient.



P Reproduit le schéma sur une ardoise

S

- Tes réussites -

Je sais conjuguer avec NOUS



Je sais conjuguer avec VOUS



Je sais conjuguer avec JE



Je sais conjuguer avec TU



Je sais conjuguer avec IL, ELLE, ON



Je sais conjuguer avec ILS, ELLES





Les épreuves de Pluton

Découper les bandes. L'adulte peut sélectionner celles qui lui semblent les plus

	
	
	
	
	
	Tu vas conjuguer oralement le verbe CHOISIR avec tous
	Tu vas conjuguer oralement le verbe SAVOIR avec tous
	Tu vas conjuguer par écrit le verbe AVOIR au présent avec
	
	Tu vas conjuguer par écrit le verbe ALLER au présent avec
	Tu vas conjuguer par écrit le verbe POUVOIR au présent avec
	
	

Les bonus des personnages

Tu gagnes 3 diamants.

Tu gagnes 5 diamants.

Tu gagnes 4 diamants.

Je te dispense de faire une case T et tu gagnes 2 diamants.

Je te dispense de faire une case C et tu gagnes 3 diamants.

Je te dispense de faire une case D et tu gagnes 4 diamants.

Je te dispense de faire une case P et tu gagnes 1 diamant.

Je te dispense de faire une case I et tu gagnes 5 diamants.

T	ramasser— Nous ramass..... des champignons dans les	
T	avoir— Nous av..... une autorisation pour pêcher ici .	
T	monter— Nous mont..... les 500 marches au pas de course !	
C	mériter— Nous une récompense pour avoir si bien travaillé aujourd'hui.	
C	triompher— Nous toujours contre eux car nous sommes très forts !	
C	vendre— Nous des chocolats pour gagner des sous.	
D	mériter— En ce moment, nous	
D	témoigner— En ce moment, nous	
I	En ce moment, nous	
I	En ce moment, nous	
P	..... ne gagnons pas souvent au jeu.	
F	..... sommes heureux de vous voir.	
S		



T	grimper— Nous grimp..... la montagne.	
T		
T		
C	être— Nous des artistes connus.	
C	boire— Aujourd’hui, nous beaucoup car il fait très chaud !	
C	surcharger— Nous nos classeurs et après ils sont abimés.	
D	grogner— Nous	
D	descendre— Nous	
I	Avec NOUS	
I	Avec NOUS	
P	..... devons beaucoup travailler pour y arriver.	
P	..... dormez dans une cabane.	
S	Tu dois reproduire le schéma du NOUS sur une ardoise.	



T	manger— Nous mange..... une tarte aux pommes.	
T	appeler— Nous appell..... ton grand-père au téléphone.	
T	être— Nous somm..... en Afrique pour deux mois.	
C	réussir— Nous notre conjugaison.	
C	téléphoner— Nous avec des téléphone sans fil.	
C	aller—Nous à la piscine tous les vendredis.	
D	parler— Nous	
D	écrire— Nous	
I	Avec NOUS	
I	Avec NOUS	
P	..... sommes à Paris pour visiter la tour Eiffel.	
	..... dites souvent des bêtises pour faire rire.	
	Tu dois reproduire le schéma du NOUS sur une ardoise.	
		

T	Inventer— Nous invent..... les paroles des chansons.	
T	Laver— Nous lav..... nos vêtements nous même.	
T	Être— Nous sages !	
C	veiller— Nous sur les petits.	
C	tracer— Nous des figures géométriques très proprement.	
C	défendre— Nous nos copains contre les filles !	
D	rendre— Nous	
D	rédiger— Nous	
I	Avec NOUS	
I	Avec NOUS	
P	..... fonçons à toute allure avec nos vélos.	
	..... jouez de la batterie super bien !	
	Tu dois reproduire le schéma du NOUS sur une ardoise.	
		

T	maigrir— Nous ne maigriss..... pas car nous	
T	interdire— Nous interdis..... le terrain de foot aux petits !	
T		
C	placer— Actuellement, nous les guirlandes sur le sapin.	
C	obéir— Nous à nos parents sinon nous sommes privés d'ordinateur.	
C	peindre— Nous .....nos boîtes pour les décorer.	
D	être— Nous	
D	nager— Nous	
I	Avec NOUS	
I	Avec NOUS	
D	..... ne gagnons pas souvent au jeu.	
P	..... dormez dans une cabane.	
S	Tu dois reproduire le schéma du NOUS sur une ardoise.	



<p>T</p>	<p>réciter— En ce moment, vous récit..... très bien vos poésies !</p>	
<p>T</p>	<p>pouvoir— Vous pouv..... rester manger à la maison</p>	
<p>T</p>	<p>rigoler— Vous rigol..... beaucoup ensemble dans</p>	
<p>C</p>	<p>effacer— Maintenant, vous le tableau.</p>	
<p>C</p>	<p>vider— Vous la poubelle quand elle est pleine.</p>	
<p>C</p>	<p>Raconter — Vous très bien les histoires.</p>	
<p>D</p>	<p>échanger— En ce moment, vous</p>	
<p>D</p>	<p>occuper— En ce moment, vous</p>	
<p>I</p>	<p>En ce moment, vous</p>	
<p> I</p>		
<p> I</p>	<p>En ce moment, vous</p>	
<p> P</p>	<p>..... apprenons notre leçon.</p>	
<p>P</p>	<p>..... consommez trop de frites.</p>	

<p>T</p>	<p>aller— Vous all..... au hand-ball tous les mardis soirs.</p>	
<p>T</p>	<p>faire— Vous fait..... du feu dans la cheminée car il fait froid.</p>	
<p>T</p>		
<p>C</p>	<p>témoigner— Vous quand on vous donne la parole.</p>	
<p>C</p>	<p>couper—Vous en suivant les traits.</p>	
<p>C</p>	<p>être—Vous toujours sages avec vos grands-parents.</p>	
<p>D</p>	<p>écouter – Vous</p>	
<p>D</p>	<p>téléphoner – Vous</p>	
<p>I</p>	<p>Avec VOUS</p>	
<p>T</p> 	<p>Avec VOUS</p>	
<p>P</p> 	<p>..... dormez dans une cabane.</p>	
<p>P</p>	<p>..... faites sécher le linge dehors car il fait beau.</p>	

<p>T</p>	<p>pouvoir— Vous pouv..... déguster plein de glaces</p>	
<p>T</p>		
<p>T</p>	<p>dire— Vous ne dit..... pas toujours la vérité !</p>	
<p>C</p>	<p>collectionner— Vous les cartes.</p>	
<p>C</p>	<p>casser— Vous ne pas mon matériel.</p>	
<p>C</p>	<p>faire— Vous des expériences scientifiques.</p>	
<p>D</p>	<p>éponger— Vous.....</p>	
<p>D</p>	<p>rougir— Vous</p>	
<p>I</p>	<p>Avec VOUS</p>	
<p></p>	<p>Avec VOUS</p>	
<p></p>	<p>..... êtes à l'école primaires.</p>	
<p></p>	<p>..... avons beaucoup de chance de partir en classe verte.</p>	
<p>C</p>		

T	devoir— Vous ne dev..... pas taper votre petit	
T	faire— Fait..... -vous souvent des crêpes ?	
T		
C	dire— Qu'est-ce que vous ?	
C	aller— -vous au ski pendant les vacances ?	
C	avoir— Vous n' pas de récréation aujourd'hui car il pleut.	
D	faire— Vous	
D	finir—Vous	
I	Avec VOUS	
I	Avec VOUS	
	..... sommes à Paris pour visiter la tour Eiffel.	
	..... exposez votre collection de champignons.	
S	Tu dois reproduire le schéma de VOUS sur une ardoise.	

T	avoir— Av..... - vous froid ?	
T		
T	dire— Vous dit..... des choses justes.	
C	foncer—Attention ! Vous sans regarder devant vous.	
C	faire—Maintenant, vous ce que vous voulez.	
C	être— Vous n'..... plus à l'école maternelle !	
D	répandre—vous	
D	choisir – Vous	
I	Avec VOUS	
I	Avec VOUS	
	..... réfléchissez avant d'agir.	
	..... ne gagnons pas souvent au jeu.	
	Tu dois reproduire le schéma de VOUS sur une ardoise.	

T		
T		
T	choisir— En ce moment, je choisi..... des nouveaux skis.	
C	détacher— Je mon cheval maintenant, car je veux aller me promener avec lui.	
C	dire— En ce moment, je ne pas les réponses à ma voisine car c'est une évaluation.	
C	fendre— Aujourd'hui je du bois pour aider mon père .	
D	rentrer — En ce moment, je	
D	voir — En ce moment, je	
I	En ce moment, je	
I	En ce moment, je	
 P	..... réclame mon argent de poche	
 P	..... escaladez la montagne.	
S	Tu dois reproduire le schéma du IE sur une ardoise.	

T		
T		
T		
C	nager — Je dans la piscine sans bouée !	
C	vendre — Je mon arc à mon cousin qui a 10 ans.	
C	réunir — Je l'argent nécessaire pour m'acheter une X.BOX.	
D	vider — je	
D	réfléchir — je	
I	Avec JE	
I	Avec JE	
 P	..... parle à ma voisine.	
 P	..... buvez un bon chocolat chaud.	
S	Tu dois reproduire le schéma du JE sur une ardoise.	

T	participer— Je particip..... à un championnat de gym-	
T	dire— Je ne di..... jamais de mensonge.	
T		
C	Inviter— Aujourd’hui, pour mon anniversaire, j’..... dix copains.	
C	Avoir— Je n’..... pas mon cours de guitare car c’est les vacances.	
C	Finir— Je mes frites avant que mon frère m’en vole.	
D	pêcher — je	
D	faire — je	
I	Avec JE	
	Avec JE	
	..... prenez l’avion pour la première fois.	
	..... me rends en Belgique.	

T	jouer — Je jou..... aux légos.	
T		
T		
C	adorer — J'..... la raclette !	
C	attendre — J'..... mon train qui a du retard.	
C	tenir — Je très fort ma canne à pêche car ce poisson est gros.	
D	surprendre — je	
D	Avoir — j'	
I	Avec JE	
I	Avec JE	
	..... repeins sa chambre.	
	..... entendons le bruit du marteau piqueur.	
	Tu dois reproduire le schéma du JE sur une ardoise.	

T	partir— Je par..... en Espagne.	
T	nouer—Je nou..... les lacets de mon copain car il ne	
T	répandre— Je répan..... du sel sur la neige pour la faire	
C	pouvoir— Je parler tranquillement car tu les surveilles.	
C	prendre— Je des cours d'équitation.	
C	abattre— J'..... Des arbres avec mon père car il est bûcheron.	
D	pouvoir — je	
D	avancer — j'	
I	Avec JE	
I	Avec JE	
	..... réfléchis à cette devinette.	
P		

T	collectionner— Maintenant, tu collectionne..... les porte-clés.	
T	vouloir— Tu veu..... un glace à la framboise avec de la	
T	dire— Tu di..... toujours la même chose.	
C	Guider—Tu ta sœur au bon endroit grâce au GPS.	
C	Lire— En ce moment, tu la suite de Harry Potter.	
C	Sonner—Tu à la porte de ta voisine.	
D	inviter — En ce moment, tu	
D	croire — En ce moment, tu	
I	En ce moment, tu	
I	En ce moment, tu	
	..... fais la cuisine tous les lundis.	
	..... partez bientôt en vacances.	
S	Tu dois reproduire le schéma de TU sur une ardoise.	

T	Jardiner— Tu jardine..... avec ton père.	
T	pouvoir— Tu peu..... trouver la solution !	
T	rougir— Tu rougi..... quand on te regarde.	
C	Choisir— Tu un gâteau.	
C	Faire—Tu très bien du piano.	
C	Pouvoir—Tu jouer à l'ordinateur.	
D	dresser — tu	
D	vendre — tu	
I	Avec TU	
I	Avec TU	
P	..... voyages souvent	
	..... sommes heureux de vous voir.	
	Tu dois reproduire le schéma de TU sur une ardoise.	
		

T	commander— Tu command..... souvent les autres.	
T		
T	valoir— Tu vau..... plus que tout l’or du monde !	
C	adorer—Tu la glace à la pistache depuis toujours.	
C	jouer—Tu à la playstation avec ton cousin.	
C	vouloir—Tu reprendre des frites.	
D	plaire — tu	
D	guider — tu	
I	Avec TU	
T	Avec TU 	
	..... as 5 points si tu réussis.	
	..... ramasse des champignons.	
C		

T		
T		
T		
C	rendre—Tu me mon livre maintenant.	
C	donner—Tu me des sous pour acheter du pain.	
C	peindre—En ce moment, tu de beaux tableaux.	
D	mettre — tu	
D	valoir — tu	
I	Avec TU	
I	Avec TU	
P	 ai des billets de tombola à vendre.	
	 vends des voitures.	
	 Tu dois reproduire le schéma de TU sur une ardoise.	

T	détendre— Tu te déten..... quand on va à la piscine.	
T	vouloir— Tu veu..... faire pompier.	
T		
C	sentir—Comment te — tu ?	
C	éteindre— tu la lumière car il fait jour.	
C	apprendre—Au collège, tu deux langues vivantes.	
D	avoir — tu	
D	tendre — tu	
I	Avec TU	
I	Avec TU	
P	..... faites peur aux petits avec votre déguisement !	
	..... abats des arbres comme un bûcheron.	
	Tu dois reproduire le schéma de TU sur une ardoise.	
		

<p>T</p>	<p>tondre— Il ton..... les moutons ; c'est son métier.</p>	
<p>T</p>	<p>s'occuper— Elle s'occup..... de ses oiseaux très bien.</p>	
<p>T</p>	<p>faire— On fai..... des gâteaux pour Noël.</p>	
<p>C</p>	<p>pleurer— Elle moins en grandissant.</p>	
<p>C</p>	<p>tondre— Papa la pelouse tous les samedis.</p>	
<p>C</p>	<p>choisir— Il la couleur de son pantalon.</p>	
<p>D</p>	<p>gagner — En ce moment, il</p>	
<p>D</p>	<p>ralentir — En ce moment, elle</p>	
<p>I</p>	<p>En ce moment, il</p>	
<p>I</p>	<p>En ce moment, on</p>	
<p> P</p>	<p>.....arrachez les mauvaises herbes dans le jardin.</p>	
<p> P</p>	<p>..... permet aux élèves de sortir en récréation.</p>	
<p> S</p>	<p>Tu dois reproduire le schéma de IL ELLE ON sur une ardoise</p>	

T	partir— Il par..... bientôt au ski.	
T	lire— Il li..... un gros livre.	
T	imiter— Elle imit..... la signature de ses parents !	
C	voir— L'été, on mieux avec des lunettes de soleil.	
C	moudre — Maintenant, on le café avec un appareil électrique.	
C	occuper — Cette semaine, ma mamie s'..... de nous car mes parents sont au travail.	
D	taper — elle	
D	dormir — il	
I	Avec IL ou ELLE ou ON	
I	Avec IL ou ELLE ou ON	
 P	..... ne réponds jamais à mes questions.	
 D	..... salue le public à la fin du spectacle.	
S		

T		
T	réfléchir— On réfléchi..... à une solution pour ce problème de math.	
T	vendre— Il ven..... sa playstation 3 pour en acheter une nouvelle.	
C	réciter— Chaque élève sa poésie devant la maîtresse.	
C	comprendre — On mieux la conjugaison en ce moment.	
C	fondre— Quand le soleil est là, la neige vite .	
D	fendre — il	
D	lire — on	
 I	Avec IL ou ELLE ou ON	
 I 	Avec IL ou ELLE ou ON	
P		

T		
T	peindre— On pein..... sur les murs de l'école pour la	
T	sentir— Elle sen..... l'odeur de brûler dans la maison !	
C	vouloir — Elle un hamburger car elle aime beaucoup ça !	
C	atteindre — Il son but grâce à tous ses efforts.	
C	répondre —Ma sœur toujours la première au téléphone.	
D	devoir — on	
D	coudre — elle	
I	Avec IL ou ELLE ou ON	
T	Avec IL ou ELLE ou ON 	
	..... ferme les portes à double tour.	
	..... faites souvent du bricolage.	

<p>T</p>	<p>appartenir— Cette maison apparten..... à ma grand-</p>	
<p>T</p>	<p>courir— Elle cour..... très vite !</p>	
<p>T</p>	<p>marquer— On marqu..... un but !</p>	
<p>C</p>	<p>reprendre— Mon grand frère une part de gâteau.</p>	
<p>C</p>	<p>avoir— Mon papa une grosse moto rouge.</p>	
<p>C</p>	<p>devoir— On être sage ce soir si on veut regarder le film.</p>	
<p>D</p>	<p>faire — il</p>	
<p>D</p>	<p>aller — on</p>	
<p>I</p>	<p>Avec IL ou ELLE ou ON</p>	
<p>I</p>	<p>Avec IL ou ELLE ou ON</p>	
<p></p>	<p>..... peut marcher pendant trois heures.</p>	
<p></p>	<p>..... a de la peine à faire ses lacets.</p>	
<p>S</p>		

T		
T		
T	allumer—Les parents allum..... la télé quand on ést au lit.	
C	Être— Cette année, ils au CE1.	
C	taper— Ces garçons moins les autres cette année.	
C	manger— Mes parents une raclette.	
D	foncer – En ce moment, ils	
D	regarder – En ce moment, elles	
I	En ce moment, elles	
I	En ce moment, ils	
 D		
 D	..... dites des blagues très souvent !	
 C	Tu dois reproduire le schéma de ELLES, ILS sur une ardoise.	

T	aller— Ils v..... rater la récréation !	
T	louper— Ces joueurs loup..... souvent les buts.	
T	confondre— Ils confond..... le présent et le futur.	
C	surprendre — Ils ta grande sœur quand elle sort de sa chambre.	
C	pondre— Les poules beaucoup d'œufs au printemps.	
C	aller— Les CE1 à la piscine tous les mardis.	
D	entamer – elles	
D	voir – ils	
I	Avec ELLES ou ILS	
I	Avec ELLES ou ILS	
P	..... sommes en avance pour le concert !	
P	..... réfléchissent avant de faire leur évaluation.	
S	Tu dois reproduire le schéma de ELLES, ILS sur une ardoise.	



T		
T	saler— Les cuisiniers sal..... trop leurs plats.	
T	faire— Les CE1 f..... des crêpes pour le carnaval.	
C	vivre— Ils heureux car ils sont simples.	
C	ralentir— Au tour de France, les vélos ne pas malgré la pente dangereuse.	
C	servir—A la cantine, les responsables les plats aux copains de leur table.	
D	fleurir – ils	
D	occuper – elles	
I	Avec ELLES ou ILS	
I	Avec ELLES ou ILS	
 P	..... ai un cheval qui s'appelle « Jojo ».	
 P	..... renverse le pot de fleurs.	
 S	Tu dois reproduire le schéma de ELLES, ILS sur une ardoise.	

<p>T</p>	<p>danser— Avec cette bonne musique, ils dans..... sans s'arrêter.</p>	
<p>T</p>	<p>vouloir— Ces enfants veul..... faire tout le temps de</p>	
<p>T</p>	<p>être— Les CM s..... Au gymnase pour faire du sport.</p>	
<p>C</p>	<p>reprendre— Les élèves des bonbons à la fin de la récréation.</p>	
<p>C</p>	<p>faire— Ils attention à ranger leurs affaires dans leur chambre.</p>	
<p>C</p>	<p>rentrer— Les paysans les récoltes avant l'hiver.</p>	
<p>D</p>	<p>défendre – ils</p>	
<p>D</p>	<p>tirer – elles</p>	
<p>I</p>	<p>Avec ELLES ou ILS</p>	
<p>I</p>	<p>Avec ELLES ou ILS</p>	
<p>D</p>	<p>..... ont un magnifique jardin.</p>	
<p>P</p>	<p>..... prends une photos de mes amis.</p>	



T	partir— L'été prochain, ils part..... à la mer.	
T	réfléchir— Elles réfléchiss..... à leur problème de	
T	aller— Ces élèves v..... en classe verte au bord de la mer.	
C	avoir— Depuis toujours, ils chaud en Afrique.	
C	jaunir— Les feuilles en automne.	
C	apprendre— Elles très bien leurs leçons.	
D	investir – elles	
D	faire – ils	
I	Avec ELLES ou ILS	
 I	Avec ELLES ou ILS	
 P	..... bat les autres à la course.	
 P	..... parlent tout le temps !	