**Feuille de route 2**

**Objectifs :**

* Etude du fonctionnement des verbes avec le pronom VOUS

**Matériel :**

* Le livre présentant l’histoire de Conjumine,
* L’affiche de Vousi,
* Les 2 fiches de tri par enfant
* Le livret d’aide de chaque enfant,
* Un exemplaire du tableau linéaire qu’on trouvera dans le livre du maître ou ci-dessus,
* Une feuille blanche par enfant pour leur schéma heuristique,
* Une fiche d’exercices d’entrainement (voir le jeu des diamants),
* Une fiche d’exercices d’évaluation (voir le livret des conjumines).

**Déroulement :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Les étapes** | **Quelques commentaires** |
| **Etape 1 : l’histoire**Rappel : L’adulte interroge les enfants sur le début de l’histoire. Il lit ensuite la partie concernant Vousi. Il présente l’affiche de Vousi. Aide-mémoires de Vousi :* Les 3 chaises longues sont là pour rappeler qu’il n’y a que 3 verbes qui prennent ES (mémoire visuelle).
* « tout ce qui vous dites, vous êtes et vous faites est super » est une petite phrase pour retenir les seuls verbes qui prennent ES avec VOUS (mémoire auditive).
 | Il est important de poser des questions sur l’histoire car elle enracine dans la mémoire des éléments qui aident à faire le lien entre le pronom et les terminaisons :* Combien avons-nous d’Etres Supers ? 3
* Et tous les autres ? ce sont des Etres Zinzins, des E.Z.
 |
| **Etape 2 : tri pour comprendre comment ça marche**Travail individuel avec les cartes de tri du VOUS (même chose qu’avec Nous) :Les enfants découpent les cartes. Puis demander aux enfants d’observer **la fin des verbes** et de les classer par famille « en mettant ensemble ce qui est pareil ». Dans le cas de VOUS, on a 2 familles. Laisser les enfants trier selon leurs découvertes. Leur demander d’expliquer leur tri. Si nécessaire, leur poser des questions pour faire cheminer leur réflexion. Ils écrivent en haut du tableau leurs conclusions. | Pour VOUS (et ILS/ELLES), on peut s’appuyer sur ce qu’on entend à la fin des verbes : Si j’entends « é », j’écris EZ, si je n’entends pas « é », j’écris ES.vousi |
| **Etape 3** : **mise en forme de ce qui a été compris et en garder une trace.**Chaque enfant dessine **son schéma heuristique** des différentes catégories réalisées grâce aux cartes.L’adulte présente ensuite le schéma du « livret pour t’aider » et le tableau linéaire.Chacun collera dans son livret d’aide, face au schéma de la méthode, ce qui semble lui convenir le mieux :* Son propre schéma
* Ou le tableau linéaire
 | Cette étape est fondamentale pour permettre à l’enfant de finir de comprendre le tri réalisé précédemment. VOUS reste facile. |
| **Etape 4** : **exercices d’entrainement pour mémoriser**Les enfants font des **exercices d’entraînement** sur la conjugaison de tous les verbes avec VOUS en se servant du livret d’aide et de l’affiche de Vousi.  Vous trouverez des exercices d’entrainement attractifs dans le fichier du jeu des diamants. | L’enfant doit mémoriser les outils dont il se sert : C’est pourquoi dans le « jeu des diamants » on demande à l’enfant de reproduire son schéma.Lors des exercices d’entrainement, n’hésitez pas à interroger l’enfant : « comment tu sais que c’est EZ ? ou ES ? » pour découvrir quelles stratégies il utilise. |
| **Etape 5** : **évaluation****Evaluer** l’élève sur le fonctionnement des verbes avec VOUS. Vous pouvez utiliser le livret « pour devenir conjumine »… |  |

 Tableau linéaire :



Fiche de tri du VOUS :

